

পাঠ পরিকল্পনা-১৬

বিদ্যালয়ের নামঃ গভ: ল্যাভ হাই স্কুল			
শিক্ষকের নামঃ মির্জা মোহাম্মদ দিদারুল আনাম		বিষয়ঃ তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	
রোল নং: ৫১২		আজকের পাঠঃ ক্ষতিকারক সফটওয়্যার	
শিক্ষাবর্ষঃ ২০১৪-২০১৫		শ্রেণীঃ ৮ম	
শিক্ষার্থীর সংখ্যাঃ ৪০		পিরিয়ডঃ ৫ম	
		সময়ঃ ৫০ মিনিট	
		তারিখঃ ০৮/০২।২০১৫	
শিখনফল	এই পাঠ শেষে শিক্ষার্থীরা -		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>ক্ষতিকারক সফটওয়্যার কী তা বলতে পারবে।</li> <li>ক্ষতিকারক সফটওয়্যারের প্রকারভেদ বলতে পারবে।</li> <li>ম্যালওয়্যার কীভাবে কাজ করে তা বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>বিভিন্ন ধরনের ম্যালওয়্যারের ক্ষতিকারক প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ol>		
উপকরণ	<ol style="list-style-type: none"> <li>চক ও ব্ল্যাকবোর্ড</li> <li>ছবি</li> <li>পোস্টারপেপার</li> </ol>		
পদ্ধতি ও কৌশল	অংশগ্রহণমূলক, আলোচনা, প্রশ্নোত্তর		
ধাপ	সময়	শিক্ষকের কাজ	শিক্ষার্থীর কাজ
প্র স্ত তি	০৩ মিনিট	কুশল বিনিময় ও শ্রেণিবিন্যাস শেষে শিক্ষার্থীদের একটি ছবি দেখিয়ে পাঠ ঘোষণা করব এবং আজকের পাঠ শিরোনাম বোর্ডে লিখব।	কুশল বিনিময় করবে এবং নির্দেশনা মতো আসন গ্রহণ করবে। ছবি দেখার পর আজকের পাঠ শিরোনাম বলবে এবং তা খাতায় লিখবে।

<p>উপস্থাপন</p>	<p>১৫ মিনিট</p> <p>১০ মিনিট</p> <p>১২ মিনিট</p>	<p>১। কম্পিউটারে কী ধরনের প্রোগ্রামগুচ্ছ থাকে? এরা কীভাবে কাজ করে?</p> <p>বিভিন্ন ধরনের অ্যাপ্লিকেশন সফটওয়্যারের আইলনের ছবিসম্বলিত পোস্টার প্রদর্শন করে প্রশ্নোত্তরের মাধ্যমে এদের কাজ বর্ণনা করব।</p> <p>ম্যালওয়্যার কী ও কীভাবে কাজ করে আলোচনার মাধ্যমে তা বর্ণনা করব।</p> <p>বিভিন্ন ধরনের ম্যালওয়্যারের শ্রেণি ও এদের ক্ষতিকারক প্রভাব প্রশ্নোত্তরের মাধ্যমে আলোচনা করব</p> <p>দলগত কাজ: প্রতি দলে ০৫ জন করে শিক্ষার্থী অংশগ্রহণ করে নিচের প্রশ্নটির উত্তর লিখবে:</p> <p>“ক্ষতিকর সফটওয়্যার কেন তৈরি করা উচিত নয়? দলে আলোচনা করে বর্ণনা কর।”</p>	<p>১। দুই ধরনের: সিস্টেম ও অ্যাপ্লিকেশন সফটওয়্যার। এরা কাজ করে.....।</p> <p>শিক্ষার্থীরা ছবি দেখে প্রশ্নের উত্তর দিবে এবং এদের কাজ বর্ণনা করবে।</p> <p>শিক্ষার্থীরা আলোচনায় অংশগ্রহণ করবে এবং প্রয়োজনীয় শব্দগুলো খাতায় লিখবে।</p>
<p>মূল্যায়ন</p>	<p>০৭ মিনিট</p>	<p>নিচের প্রশ্নগুলোর মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা আজকের পাঠ কতটুকু আয়ত্ত করতে পেরেছে তা যাচাই করব:</p> <p>১। ম্যালওয়্যার কী?</p> <p>২। দুইটি ম্যালওয়্যারের নাম বল।</p>	<p>যারা প্রশ্নগুলোর উত্তর বলতে পারবে তারা হাত উচু করবে এবং শিক্ষকের নির্বাচিত শিক্ষার্থীরা উত্তর দেবে।</p>

		<p>৩। মরিসওয়াম কী?</p> <p>৪। কম্পিউটার ভাইরাস ও ওয়ার্মের মূল পার্থক্য কী?</p> <p>বাড়ির কাজ: আমাদের স্কুলের কম্পিউটারে কোন ধরনের ম্যালওয়্যার কীভাবে আক্রান্ত করতে পারে?</p>	<p>বাড়ির কাজ ডায়েরীতে লিখে নিবে।</p>
পাঠ সমাপ্তি	০৩ মিনিট	<p>ব্ল্যাকবোর্ড মুছে উপকরণ গুছিয়ে শিক্ষার্থীদের ধন্যবাদ জানিয়ে শ্রেণীকক্ষ ত্যাগ করবো।</p>	<p>শিক্ষার্থীরা দাঁড়িয়ে সম্মান প্রদর্শনের মাধ্যমে বিদায় জানাবে।</p>